

Erasmus+ Képzési tanmenet és oktatási segédlet

1. Célok és bevezetés, az Erasmus+ program bemutatása

2. Intézkedések

1. fő intézkedés – Egyéni tanulási célú mobilitás

- Egyéni mobilitás az oktatás, a képzés és az ifjúságügy területén
- Ifjúsági részvételi tevékenységek
- DiscoverEU – Inklúziós intézkedések
- Virtuális csereprogramok a felsőoktatás és az ifjúságügy területén
- A személyzet mobilitása a sport terén

2. fő intézkedés – Szervezetek és intézmények közötti együttműködés

- Együttműködésre irányuló partnerségek:
 - Együttműködési partnerségek
 - Kisléptékű partnerségek
- Kiválósági partnerségek:
 - Szakképzési kiválósági központok
 - Erasmus Mundus intézkedések
- Innovációs partnerségek:
 - Innovációs szövetségek
 - Jövőorientált projektek
- Kapacitásfejlesztés a felsőoktatás, a szakképzés, az ifjúság és a sport területén
- Nonprofit európai sportrendezvények



**Nemzeti
Együttműködési
Alap**



3. Támogathatósági feltételek

Bármely, az oktatás, a képzés, az ifjúságügy és a sport területén tevékenykedő köz- vagy magánszervezet pályázhat az Erasmus+ program támogatására. A fiatalok és fiatal munkavállalók egyéni tanulási célú mobilitásához, az ifjúsági részvételi tevékenységekhez és a DiscoverEU inklúziós intézkedéshez nyújtott támogatásokra a fiatalok olyan csoportjai is pályázhatnak, amelyek ifjúsági munkát végeznek, de ezt nem feltétlenül ifjúsági szervezet keretében teszik.

Az Erasmus+ program egyes intézkedései ezenfelül a programhoz nem társult harmadik országbeli szervezetek előtt is nyitva állnak.

4. Költségvetés és a projektek időtartama

5. A pályázatok benyújtásának határideje

ÁLTALÁNOS INFORMÁCIÓK AZ ERASMUS+ PROGRAMRÓL

- AZ ERASMUS+ PROGRAM CÉLKITŰZÉSEI
- AZ ERASMUS+ PROGRAM PRIORITÁSAI
- AZ ERASMUS+ PROGRAM FŐ SAJÁTOSSÁGAI
- AZ ERASMUS+ PROGRAM FELÉPÍTÉSE
- A PROGRAM KÖLTSÉGVETÉSE
- AZ ERASMUS+ PROGRAM MEGVALÓSÍTÓI
- A PROGRAM MEGVALÓSÍTÁSÁBAN RÉSZT VEVŐ EGYÉB SZERVEK
- TÁMOGATHATÓ ORSZÁGOK

FIATALOKNAK SZÓLÓ MOBILITÁSI PROJEKTEK – IFJÚSÁGI CSERÉK

A pályázattípus keretében a szervezetek/intézmények és a fiatalok informális csoportjai olyan projektek lebonyolítása céljából részesülhetnek támogatásban, amelyek különböző országokból származó fiatalok között teremtenek kapcsolatot, lehetőséget biztosítva számukra, hogy a formális oktatási rendszerükön kívül tanuljanak és folytassanak eszmecserét.

A PÁLYÁZATTÍPUS CÉLKITŰZÉSEI

Az Erasmus+ ifjúsági cserék formájában támogatja a fiatalok nemformális tanulási célú mobilitását annak érdekében, hogy bevonja a fiatalokat, és eszközöket adjon a kezükbe az aktív polgári szerepvállaláshoz, összekapcsolja őket az európai projekttel, valamint segítsen nekik az élethez és a szakmai jövőjükhez szükséges kompetenciák elsajátításában és fejlesztésében.

Az ifjúsági cserék konkrét céljai:

- a kultúrák közötti párbeszéd és tanulás elősegítése, valamint az európaiság érzésének megerősítése;
- a fiatalok készségeinek fejlesztése és szemléletének formálása;



**Nemzeti
Együttműködési
Alap**



- az európai értékek megerősítése, valamint az előítéletek és a sztereotípiák felszámolása;
- tudatosságnövelés a társadalmi szempontból releváns témákkal kapcsolatban, és ezáltal az aktív társadalmi szerepvállalás és részvétel fokozása.

A pályázattípus valamennyi fiatal számára nyitott, különös figyelmet fordítva a kevesebb lehetőséggel rendelkezőkre.

NEMZETKÖZI IFJÚSÁGI CSEREPROGRAM

Az ifjúsági cserék keretében megvalósuló találkozók lehetővé teszik, hogy legalább két különböző országból származó fiatalok egy rövid időre összegyűljenek, és közösen megvalósítsanak egy olyan nem formális tanulmányi programot (műhelyfoglalkozások, gyakorlatok, viták, szerepjátékok, szimulációk, szabadtéri tevékenységek stb.) egy érdeklődésükre számot tartó témában, amelyhez az európai ifjúsági célokból merítettek inspirációt. A tanulmányi időszak a pályázás előtti tervezési szakaszt, a csereprogram előtti előkészítő szakaszt, valamint az azt követő értékelést és utánkövetést foglalja magában.

Az ifjúsági cserék finanszírozása keretében a következő tevékenységek nem támogathatók: tudományos célú tanulmányutak; profitszerzésre irányuló cseretevékenységek; turizmusnak minősíthető cseretevékenységek; fesztiválok; nyaralás; előadói körutak, alapszabály által előírt ülések, valamint felnőttek által fiatalok számára biztosított képzések.

Előkészítő látogatások

A projektek az ifjúsági cserék mellett előkészítő látogatásokat is magukban foglalhatnak. Az előkészítő látogatások célja színvonalas tevékenységek biztosítása az adminisztratív intézkedések elősegítése és előkészítése, a bizalom megteremtése, valamint az érintett szervezetek/intézmények és személyek közötti szilárd partnerség feltételeinek megismerése és annak kialakítása révén. Ha az ifjúsági cserékben kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők vesznek részt, az előkészítő látogatásnak biztosítani kell, hogy a tevékenység a résztvevők sajátos igényeinek figyelembevételével kerüljön lebonyolításra. Az előkészítő látogatásokra valamelyik fogadó szervezet/intézmény országában kerülhet sor az ifjúsági cserék kezdete előtt.

Projekttervezés

A projektet legalább két szervezet/intézmény valósítja meg. A projektben részt vevő szervezetek/intézmények számára előnyösnek kell lennie a részvételnek; a projektnek ennél fogva összhangban kell állnia a szervezetek/intézmények célkitűzéseivel és igényeivel. A részt vevő szervezetek/intézmények a résztvevőt „küldő”, és/vagy a (pl. tevékenységet/résztvevőket) „fogadó” szervezet/intézmény szerepét tölthetik be. Az egyik szervezet/intézmény emellett koordinátori szerepet vállal, és az egész partnerség nevében benyújtja a pályázatot a teljes projektre vonatkozóan.

A projektek négy szakaszból állnak: tervezés, előkészítés, megvalósítás és utánkövetés. A tevékenységekben részt vevő szervezeteknek/intézményeknek és fiataloknak aktív szerepet kell vállalniuk valamennyi szakaszban, és ezáltal eredményesebbé kell tenniük a tanulási tapasztalatot.



**Nemzeti
Együttműködési
Alap**



1. Tervezés (az igények, célkitűzések, a tanulási eredmények és a tevékenységek formájának meghatározása, a munkaprogram kialakítása, a tevékenységek ütemezése stb. a pályázat benyújtása előtt);
2. Előkészítés (gyakorlati intézkedések, a partnerekkel és a résztvevőkkel kötött megállapodások kidolgozása, a résztvevők kiutazás előtti nyelvi/interkulturális/tanulás- és feladatspecifikus felkészítése stb.);
3. A tevékenységek végrehajtása;
4. Utánkövetés (a tevékenységek értékelése, a résztvevők tanulási eredményeinek azonosítása és dokumentálása, valamint a projekt eredményeinek disszeminációja és hasznosítása).

HORIZONTÁLIS DIMENZIÓK

A mobilitási projektek tervezésekor a következő horizontális dimenziókat kell megerősíteni:

Befogadás és sokszínűség

Az Erasmus+ program valamennyi tevékenysége keretében az esélyegyenlőség, az egyenlő hozzáférés, a befogadás és a méltányosság előmozdítására törekszik. Az e pályázattípus keretében támogatásban részesülő szervezeteknek/intézményeknek hozzáférhető és inkluzív projekttevékenységeket kell kialakítaniuk, figyelembe véve a kevesebb lehetőséggel rendelkező résztvevők véleményét, és bevonva őket a döntéshozatali folyamatba.

Környezeti fenntarthatóság

Az ifjúsági cseréknek elő kell mozdítaniuk a környezet szempontjából fenntartható és felelősségteljes magatartást a résztvevők körében, és növelniük kell a tudatosságukat a mobilitási tevékenységek környezeti lábnyomának csökkentésére vagy ellensúlyozására irányuló intézkedések fontosságával kapcsolatban.

Digitális átállás az ifjúság területén

Az Erasmus+ program valamennyi részt vevő szervezetet/intézményt támogat abban, hogy a fizikai tevékenységek kiegészítéseképpen beépítsék az eljárásaikba a digitális eszközök és tanulási módszerek használatát annak érdekében, hogy fokozzák a partnerszervezetek/-intézmények közötti együttműködést, és javítsák a tevékenységek minőségét.

Digitális átállás az ifjúság területén

Az Erasmus+ program valamennyi részt vevő szervezetet/intézményt támogat abban, hogy a fizikai tevékenységek kiegészítéseképpen beépítsék az eljárásaikba a digitális eszközök és tanulási módszerek használatát annak érdekében, hogy fokozzák a partnerszervezetek/-intézmények közötti együttműködést, és javítsák a tevékenységek minőségét.

ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK

A projektek értékelése a következő értékelési szempontok szerint történik. A pályázatoknak legalább 60 pontot el kell érniük ahhoz, hogy támogathatók legyenek. Ezenfelül a lent említett értékelési szempontok minden egyes kategóriájában el kell érniük a maximálisan megszerezhető pontok legalább felét.

Relevancia, megalapozottság és hatás (maximális pontszám: 30 pont)

- A projekt relevanciája a következő szempontok alapján: – a pályázattípus célkitűzései; – a részt vevő szervezetek/intézmények és a csereprogram résztvevőinek igényei; – milyen mértékben alkalmas arra a projekt, hogy magas színvonalú tanulási eredményeket biztosítson a résztvevők számára. –
- A projekt lehetséges hatása: – a résztvevőkre és a részt vevő szervezetekre/intézményekre a projekt időtartama alatt és azt követően; – a projektben közvetlenül részt vevő szervezetekre/intézményekre és személyekre gyakorolt hatáson túlmutató, azaz helyi, regionális, nemzeti és/vagy európai vagy globális szintű hatás.
- A projekt milyen mértékben alkalmas arra, hogy hozzájáruljon a befogadáshoz és sokszínűséghez, valamint a program zöld, digitális és részvételen alapuló dimenzióihoz;
- A projekt milyen mértékben vezet be új résztvevőket és kevésbé tapasztalt szervezeteket/intézményeket a pályázattípusba.

A projektterv minősége (maximális pontszám: 40 pont)

- Az azonosított igények, a projekt célkitűzései, a résztvevői profilok és a tervezett tevékenységek közötti összhang;
- A projekt valamennyi szakaszának áttekinthetősége, teljessége és minősége: Tervezés, előkészítés (a résztvevők számára biztosított felkészítés), a tevékenységek megvalósítása, valamint utánkövetés;
- Milyen mértékben vesznek részt aktívan a fiatalok a tevékenységek egyes szakaszaiban;
- Milyen mértékben tervezték meg hozzáférhető és befogadó módon a tevékenységeket, és azok mennyire nyitottak sokszínű háttérrel és képességekkel rendelkező résztvevők számára;
- Mennyire megfelelőek a javasolt, részvételen alapuló tanulási módszerek, többek között az esetleges online/digitális elemek;
- A reflexiós folyamatra, valamint a résztvevők tanulási eredményeinek azonosítására és dokumentálására irányuló lépések minősége, valamint az átláthatóságot és az elismerést támogató uniós eszközök, különösen a Youthpass következetes használata;
- A résztvevők kiegyensúlyozott részvétele az országok és a társadalmi nem tekintetében;
- A résztvevők biztonságának és védelmének garantálása érdekében előirányzott intézkedések megfelelése és hatékonysága;
- Milyen mértékben képezik fenntartható és környezetbarát gyakorlatok a tevékenységek részét.

A projektmenedzsment minősége (maximális pontszám: 30 pont)

- A gyakorlati intézkedések, valamint az irányítási és támogatási módszerek minősége;
- A részt vevő szervezetek/intézmények és egyéb érdekeltek közötti együttműködés és kommunikáció minősége;
- A projekt különböző szakaszainak és eredményeinek értékelésére szolgáló intézkedések minősége;
- A projekt eredményeinek a részt vevő szervezetek/intézmények körében és azon kívül történő disszeminációját célzó lépések megfelelése és minősége.