



RELOAD

ÚJRATERVEZÉS

2.0



 Erasmus+

 Co-funded by
the European Union

RELOAD ÚJRATERVEZÉS 2.0



A megvalósult projektet az Európai Unió támogatta,
az Erasmus + programon keresztül.

A Terragora Vidékfejlesztési Közösség 2019. novemberében rendezte meg három partnerszervezetével, a romániai Junior Business Club, a szlovákiai Youth Parliament MEBO-val, és az ukrainai Kárpátaljai Magyar Diákok és Fialat Kutatók

Szövetségével a Reload - Újratervezés 2.0 (Reload 2.0) című 10 napos ifjúsági cseréjét az Eger mellett fekvő Felsőtárkányban.





Az Erasmus+ Program

Az Erasmus + Program az Európai Unió 2014-2020 között futó oktatási, képzési, ifjúságpolitikai programja, mely kiegészül a sporttal is. Hat korábbi EU-s támogatási programot integrál egy komplex rendszerben, hozzájárulva ezzel a támogatott ágazatok közötti együttműködés erősödéséhez. A hét éves futamidejű program jelenleg 14,7 milliárd eurós költségvetéssel gazdálkodik, melyből minden célkitűzést támogatnak. A leegyszerűsített finanszírozási szabályoknak köszönhetően könnyebben pályázhatnak a célcsoportok, így közel 4 millió európai polgár juthat támogatáshoz. Az ifjúsági szakmának a teljes keret közel 10%-a elérhető, ami mintegy 500.000 fiatal pályázó támogatását teszi lehetővé. Az Erasmus + három fő célkitűzést szolgál, támogatást nyújt; - az egyének külföldi tanulási lehetőségéhez az EU-n belül és kívül, - oktatási intézmények, ifjúsági szervezetek, vállalkozások, helyi és regionális közintézmények és nonprofit civil szervezetek (NGO-k) közötti partnerségekhez, - az oktatás, képzés és ifjúsági szakma korszerűsítését szolgáló, innovációt valamint a vállalkozó szellemet és a foglalkoztathatóságot ösztönző reformokhoz. Az Erasmus + program a munkaerőhiány és a munkanélküliség egymásnak ellentmondó, mégis összekapcsolódó problémájának orvoslásán igyekszik segíteni azzal, hogy tanulási, képzési és tapasztalatszerzési lehetőséget biztosít a résztvevőknek. Ezzel párhuzamosan javítja az európai oktatási, szakképzési és ifjúságtámogatási rendszer minőségét is, elősegítve az oktatási szakemberek és ifjú munkavállalók szakmai fejlődését, valamint az oktatás és a munka világa közötti szorosabb együttműködést. Magyarországon az Erasmus + program oktatási és képzési fejezetét a Tempus Közalapítvány koordinálja, az NCSSZI Erasmus + Ifjúsági Programiroda pedig az ifjúsági fejezet nemzeti irodája. Az Erasmus + három pályázati kategóriában lehet pályázni:

- Egyéni mobilitás (KA1)
- Innovációt és bevált gyakorlatok megosztását célzó együttműködések (KA2)
- Szakpolitikai reformok támogatása (KA3)

A KA1 – Egyéni mobilitás kategórián belül három tevékenységre nyújtható be pályázat: - Ifjúsági szakemberek mobilitása,

- Európai Önkéntes Szolgálat,
- Nemzetközi ifjúsági cserék.

Az „Ifjúsági szakemberek mobilitása” keretében szemináriumok, képzések, partnerkereső tevékenységek, tanulmányutak kerülnek támogatásra. A tanulmányi célú mobilitás fejleszti a résztvevők készségeit, személyiségüket és növeli az esélyeiket a munkaerőpiacon, a projektek pedig elősegítik a nemzetközi mobilitást. Célja a nem-formális tanuláson keresztül a fiatalok kompetencia- és készség-fejlesztése; a fiatalok demokratikus részvétele; az ifjúsági munka minőségfejlesztése, valamint a hátrányos helyzetű fiatalok elérése. Az „Európai Önkéntes Szolgálat” a 17-30 év közötti fiatalok számára teszi lehetővé, hogy teljes időt önkéntes szolgálatban vegyenek részt az Európai Unió tagországaiban és azokon kívül (maximum 12 hónap). A „NEMZETKÖZI IFJÚSÁGI CSERÉK” különböző országokból érkező fiatalok csoportjainak teremtenek lehetőséget a találkozásra és az egymástól való tanulásra. A fiatalok együtt valósítják meg a programot, amit az ifjúsági csere előtt közösen dolgoznak ki. A csere lehetőséget nyújt új kultúrák, szokások, életmódok megismerésére, lehetővé teszi a résztvevők kompetenciájának, szolidaritásának és demokratikus értékrendjének fejlesztését. A csere lehet két, vagy többoldalú, különböző Eu-s és azon kívüli országok együttműködésével, mely az egyik résztvevő országban valósul meg:

- a projekt időtartama: 3-24 hónap
- a tevékenység időtartama 5-24 nap
- a résztvevők száma: 16-60 fő
- a résztvevők korosztálya: 13-30 év.

RÉSZTVEVŐ SZERVEZETEK



Terragora Vidékfejlesztési Közösség – Magyarország

A szervezet 22 éve öltött hivatalos formát, majd 2013-ban, Terragora Vidékfejlesztési Közösségként elnyerte jelenleg is működő egyesületi formáját. A szervezet átfogó célja, a helyi fiatalok életében történő aktív szerepvállalás, mely részeként prioritást élvező feladatként került meghatározásra, a hátrányos helyzetű fiatal lakosok felkarolása, a helyi formális és nemformális közösségek, kisebb csoportok mentorálása, átfogó témájú tanácsadói szolgáltatások biztosítása, a deviancia veszélyeit, valamint a tudatos fogyasztói magatartásminták népszerűsítését célzó fokozott figyelemfelhívás biztosítása, az innováció és alternatív energia alapú fejlesztések népszerűsítése, továbbá a mezőgazdasági tevékenység átfogó támogatása, zöld mozgalmak és rehabilitációs tevékenységek kezdeményezése (mint pl. a Közösségi kert megvalósítása), a fiatalok östermelői, vállalkozói törekvéseinek szakmai támogatása, valamint a legkülönbözőbb rendezvények és helyi, valamint regionális programok, képzések, továbbá önkéntes és gyakornoki programok szervezése. A szervezet életében fontos szerepet játszik a közösség, az alulról jövő kezdeményezések támogatása, valamint a helyi és Kárpát-medencei fiatalok igényeinek és lehetőségeinek feltérképezése, helyzetük javítása, mely érdekében számos rendezvény keretében mutatja meg magát a nagyközönség számára. A szervezet képviselői és önkéntes fiataljai részesek voltak több hazai és nemzetközi programnak, valamint az Erasmus+ jóvoltából támogatott mobilitási projekteknek, képzéseknek.

Junior Business Club – Románia



A Junior Business Club 2009 decemberében alakult újra, újjáélesztvén egy már régebben létező és jól bevált alapötletet. A szervezet kezdeti stádiumában főként gazdasági képzésben részesülő egyetemi hallgatók kezdeményezéseként jött létre, ám más szakterületeken tanuló diákok bevonását is szem előtt tartotta. Az Egyesület, kevés taggal indult, ami mára szépen gyarapodott. Az egyesület legfőbb célja a gazdasági kultúra eljuttatása az ifúsághoz, valamint mindazokhoz a vállalkozni vágyó fiatalokhoz, akik érdekeltek az üzleti világban ugyanakkor célja az ifúság, valamint

a fiatal vállalkozók fejlődésének az előmozdítása, a szakmai irányelvek kialakítása és betartatása, a szakmai színvonal biztosítása és folyamatos fejlesztése.

Céljaink közt továbbá szerepel: a kezdeményezési képességgel ellátott fiatal értelmiségiek bevonása, karriertanácsadás, életpálya és életút tervezési tanácsadás, azon fiatal kezdeményezések elősegítése, felkarolása illetve megvalósítása, amelyek egy egészséges gazdasági élethez hozzájárulnak, nemzetközi kapcsolatok építése és ápolása, csereprogramok szervezése, hátrányos helyzetű fiatalok támogatása, gazdasági tanácsban való részesítése, annak érdekében, hogy a szóban forgó egyének minél eredményesebben kamatoztathassák megszerzett tudásukat, itthon vagy a világ bármely részén, pótolni a romániai oktatási rendszerből kimaradó gyakorlati képzést, konkrét, gyakorlati tapasztalatokra szert téve. Szándékunkban áll céljaink mihamarabbi megvalósítása, ennek érdekében a szükséges erőforrások beszerzése, úgy új tagok, mint nyitott látókörű támogatók bevonása és mindezek által egy szervezet ígéretes, sikeres jövő megteremtése. Az egyesület szervezeti felépítése a következő: elnökség, bizottságok, tagok. Az elnökséget az elnök, a titkár, a PR referens, a szervezeti alelnök, a marketing alelnök valamint a hazai és nemzetközi kapcsolatokért felelős alelnök alkotják. Az elnökség legfőbb feladata a szervezet ügyvezetése, valamint a JBC-t érintő adminisztratív és szervezési kérdésekben való döntéshozatal. Felügyeli és koordinálja a szervezet működését, kapcsolatot tart a tagsággal és más szervezetekkel, valamint törekszik megvalósítani a szervezet küldetését. Az elmúlt egy években a JBC számos olyan rendezvényt, konferenciát, tábor, brainstormingot, cashflow játékot szervezett, amelyeknek jelentős sikere volt. Mindezek közül vannak olyan rendezvények, amelyek a továbbiakban hagyományként fogják belevésni magukat a JBC történetébe (azáltal, hogy 10. éve minden évben megrendezésre kerülnek), mint például: Workshop, Üzleti Tervek Versenye, Business Café havi programsorozata.

A Junior Business Club egyik küldetése, hogy a határon átnyúló gazdasági és vállalkozói kapcsolatokat ápolja és építse, továbbá új lehetőségeket térképezzen fel, amelyek segítik és támogatják a vállalkozó szellemű fiatalokat, vállalkozókat.

Több gazdasági tanulmányi körutat szerveztünk Budapesten. 15-20 fős fiatal (18-30 éves) háromszéki társasággal látogattunk el szervezetekhez, cégekhez, ahol a kapcsolatépítésen, a tapasztalatcserén és az építő információkon volt a hangsúly. A körút során közös találkozásra került sor a Fiatal Vállalkozók Országos Szövetségével, a Design Terminállal, valamint a Mosaik Cowork Irodával, a The Connect East Incubator házzal. A találkozók célját sikeresen elértük, hiszen a háromszéki vállalkozó szellemű fiatalok betekintést nyertek az említett gazdasági intézmények történetébe, működésébe, valamint szó esett aktuális problémákról és pályázati lehetőségeiről, mindezt interaktív keretek között, természetesen mindezt a kapcsolatteremtés és annak ápolása erősítette.

Youth Parliament MEBO – Szlovákia

A MEBO (Medzibodrožie+Bodrogköz) egy bejegyzett ifjúsági szervezet, mely a bodrogközi régió fiatalságának összehozására és idejük aktív eltöltésére, valamint a magyar kisebbség összetartására, és nemzetközi kapcsolatainak erősítésére funkcionál. Nagyon fiatal, 2018 februárjában alakult, székhelye Királyhelmec. Előtte informális csoportként működöttünk, de a közösség kinőtte ezt a működési formát. A tagok nagy része egy magyar és szlovák tanítási nyelvű gimnáziumba jár, viszont a szervezet inkább helyi, mint iskolai. A szervezetet 30 tag alkotja, a korosztály 15-24 év között van főleg középiskolás diákok, de néhány egyetemi hallgató is. Vezetőséget a tagok által megszavazott három fő alkotja: Viskievič Gergő, a szervezet elnöke, aki jelenleg egyetemi hallgató, számos Erasmus+ programon vett részt, többnyire a fiatalság munkavállalásával, vállalkozási lehetőségeivel foglalkozik és a legfőbb összekötő kapocs a kerületi szervezetekkel. Különböző lokális, önkéntes programokban vesz részt, mint a természetben való szemétszedés, karitatív gyűjtések a helyi árvaháznak, gyermekkorházi meseolvasás, állatmenhely kitarakítása és felújítása, hátrányos helyzetű fiatalok felkarolása. Szélesebb körökben a tagok ifjúsági cserékre juthatnak el külföldön és belföldön, melyeken a nem formális oktatás segítségével ismerkedhetnek új témákkal. Eddig 6 ifjúsági cserén vettünk részt, a jövőben már nem csak résztvevők, hanem szervezők is szeretnénk lenni, főleg az emberi jogok ismertetését szeretnénk feldolgozni, mivel ez a legfontosabb témakör, mellyel egy fiatalnak tisztában kell lennie. A szervezet részt vesz a helyi magyar közösség életében, ünnepségeken, megemlékezéseken. A cél a felvidéki magyarság hagyományainak megőrzése, a nagyon gyakori nemzeti hovatartozás kérdését megválaszolni, a kultúra ápolása és továbbadása, a magyar oktatásban való részvételt színesebbé tenni. Jó viszonyunk van a környező szlovák szervezetekkel, melyekkel könnyen együtt tudunk dolgozni a tervek megvalósításában. A gyűléseken az aktuális helyi problémákra keresünk megoldásokat, próbálunk segíteni ott, ahol szükséges és fenntartani a tagok érdeklődését különböző előadásokkal és csapatépítéssel. A szervezet semmilyen politikai párttal nem áll összeköttetésben.

Kárpátaljai Magyar Diákok és Fiatal Kutatók Szövetsége – Ukrajna



A KMDFKSZ egy megyei szinten bejegyzett diák- és doktorandusz szervezet, nem lehet csupán a magyar karhoz vagy az egyetemhez kötni. Bár székhelye Ungváron van, mégsem köthető csak ehhez az egy városhoz. A szervezet 1998-ban alakult Lizanec Péter professzor kezdeményezésére. Egy évvel később a

szervezet újrászerveződött, jogi alakot öltött. A KMDFKSZ hivatalos bejegyzése 1999. április 14-ére tehető. A szervezet vezetősége, tiszteletbeli elnöki címmel tüntette ki a professzort, ami csak egy kis csekélység a sok segítségért, amit tőle kaptunk és kapunk a mai napig. A KMDFKSZ 2000. október 6-tól tagja az Összhang érdekegyeztető diákfórumának, amibe olyan szervezetek tartoznak, mint például a Diákhalózat. A szervezet tagja továbbá a Magyar Ifjúsági Konferenciának is, valamint a Juventus Soliditas határokon átívelő érdekvédő szervezettel is együttműködik.

A KMDFKSZ alapvető céljai és feladatai:

Legfőbb feladatunk a kárpátaljai diákok érdekeinek képviselése és védelme, a hazai fiatal értelmiség megszólítása és összehangolása. Célunk a hallgatók és a fiatal kutatók segítése a tudás magas szintű elsajátításában, az erkölcsi és kulturális értékek, valamint a szakmai elhivatottság tudatosításában; a fiatalok önmegvalósításának és sokoldalú fejlődésének elősegítése; a társadalmi kötelezettségek felismerésének és az aktív polgári szerepkör elismerésének szorgalmazása az ifjúság körében, továbbá az ukrán területen és a szomszédos országokban tevékenykedő ifjúsági szövetségekkel való szoros tudományos együttműködés. Fontos feladataink közé tartozik továbbá a humán- és természettudományok, ill. alkalmazott tudományágak területeit érintő tudományos-gyakorlati programok és kulturális rendezvények megvalósítása; tudományos konferenciák, szimpóziumok, különböző képzések, tanfolyamok szervezése; lehetőség teremtése a fiatal kutatók tudományos munkájának saját szakfolyóiratban való publikálására; olyan tudományos együttműködés koordinálása és megvalósítása, amely Ukrajna és Magyarország, valamint más szomszédos országokkal való szakmai kapcsolatok bővítését szorgalmazza; a civilség eszményinek elmélyítése szülőföldünkön, szoros együttműködés más kárpátaljai civil szervezetekkel és más szövetségekkel, sportolási lehetőségek biztosítása, kulturális és szórakoztató programok szervezése. A 15 év alatt kialakult egy állandó programkör, amit minden évben új programokkal bővítünk. Az elmúlt év során sikerült elérnünk, hogy minden második héten sor kerül egy általunk szervezett eseményre. Ezeknek mindegyike nyitott akármelyik diák számára. Terveink szerint a következő évben ezeknek a programoknak a számát a duplájára fogjuk növelni. Sikerült elindítanunk a Scientia Denique (Tudomány dióhéjban) tudományos publikációs kötetet, amelyből már számos példány megjelent. A szervezetbe csak a közgyűlések alkalmával lehet belépni azoknak, akik rendelkeznek hallgatói jogviszonnyal. Ezt a közgyűlést minden év októberében, a gólyatábor előtt tartjuk. Szervezetünk rendelkezik az EVS (European Voluntary Service) küldéshez szükség-

ges akkreditációval is, így a szervezet tagjai részt vehetnek ebben a programban is. A KMDFKSZ jó kapcsolatot ápol a Kárpát-medence más egyetemeinek hallgatói szervezeteivel és önkormányzataival, amelyekkel igyekszünk közös programokat szervezni. Lehetőségeink folyamatosan bővülnek, és remélhetőleg ismét sikerül majd megrendeznünk a diákok által igen kedvelt nyári egyetemünket, valamint új programokat indítanunk a határokon átívelő együttműködések keretein belül.



„A terv semmi, a tervezés minden.” (Eisenhower)

Ez volt a mottója egyesületünk 2013. évben, Újratervezés 1.0 címet viselő projektjének. Hat évvel ezelőtt azt a célt tűztük ki, hogy közösen megvizsgáljuk, hogy a középiskolából a felsőoktatásba kerülő diákok milyen szempontok szerint hozták meg döntésüket, milyen lehetőségeket kínál az adott életpálya.

Az elmúlt 6 évben jó néhány ifjúsági csereprogramot megvalósítottunk, jelentősen nőtt partnerszervezeteink száma, nőtt a tapasztalatunk mind projektek tervezésében, mind azok sikeres megvalósításában. Az évekkal ezelőtti résztvevők jelentős része már kikerült a munkaerőpiacra, és képességének, tudásának, végzettségének, vagy éppen szerencsájének köszönhetően el tudott helyezkedni, esetleg visszatért az iskolapadba.

Jelenlegi projektünk célja az volt, hogy az életpálya-karriertervezést az előzőeknél sokkal átfogóbban, tudatosabban vizsgáljuk meg. Az eltelt időben az életút-tervezés önálló szakmává nőtte ki magát, így jelen projektünk már nem egy adott élethelyzetben, hanem az alapszintű oktatástól az egész életen át történő tanulás szempontjából értelmeztük. A résztvevő fiatalok tág korcsoportja biztosította a középiskolától a felsőoktatásban tanulókon át a már aktív dolgozó fiatalok bevonását.

A fent leírt problémák megoldásaként és projektünk céljaként két egymásra épülő fogalom megismerését, közös feldolgozását jelöltük ki.

1. Tervezés, pályaorientáció, karrier-tanácsadás, életút-támogató pályaorientáció (lifelong guidance):

Az életút-támogató pályaorientációs megközelítés segítette a fiatalok alkalmazkodását azokhoz a változásokhoz, amelyek a társadalom, a gazdaság és munkaerőpiac működésében és szükségleteiben végbementek. A technológiai fejlődés, a fel-



gyorsult gazdasági folyamatok következtében a hagyományos pályafutás, az „egy szakma – egy munkahely” típusú foglalkoztatás visszaszorult, előtérbe került az lifelong learning és szakmai fejlődés gazdasági szükséglete. A folyamatosan változó munkaerőpiac a fiataloktól alkalmazkodóképességet igényel. Az alapvető kompetenciák és a szakmai tudás megszerzésén túl a fiatalok számára szükségessé válik, hogy képesek legyenek szakmai pályájukat, legelőször is tanulmányaikat megtervezni. A társadalmilag hasznos és a tanuló és családja szempontjából eredményes életút-támogató pályaorientáció nem képzelhető el a pedagógusok és a helyi társadalom, a civil szervezetek szereplőinek bevonása nélkül. A helyi társadalom, az iskola és a pályaorientáció kapcsolata sokkal többet jelent, mint ahogy először gondolnánk, hiszen a helyi társadalom az a köztes szint, amely az egyén és a társadalmi egész között érdekeket, értékeket, tradíciókat őriz és közvetít.

Újratervezés:

A megfelelő pálya, tanulási út megtalálása, fejlesztése vagy szükség szerint megváltoztatása elősegíti a munkaerő-piaci boldogulást, az egész életen át tartó tanulást lehetővé tevő életpálya-építési készségek megszerzése nagymértékben javítja az egyén munkaerő-piaci pozícióját és életminőségét. Összegezve, semmiképp nem dőlhetünk hátra, ha már van egy jól felépített karrier-tervünk, mivel valószínűleg mindannyian kénytelenek leszünk kisebb-nagyobb mértékben az előre nem prognosztizálható, ám valamilyen formában mégis bekövetkező technológiai, gazdasági és politikai változásokhoz alkalmazkodva újratervezni. Az „Újratervezés” témakörben nagy hangsúlyt kapott a vállalkozói kompetenciák fejlesztése. Eddigi tapasztalataink azt mutatják, hogy egy-egy nem túl szerencsés pályaválasztás egyes utat nyit a vállalkozóvá válásban, és szinte minden elméleti szakmának van egy olyan gyakorlati, üzleti alternatívája, amelyben a fiatalok sikeressé tudnak válni.

Mind a projekt tervezése, előkészítése, megvalósítása és disszeminációja során kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy a pályázatban leírt célok, a fejlesztendő kompetenciák, a Youthpassban felsorolt kulcskompetenciák és a projekt által elért hatások egymással szinergiában álljanak, egymás hatásait erősítsék, kiegészítsék.

- Az anyanyelven folytatott kommunikáció
- Az idegen nyelveken folytatott kommunikáció
- Matematikai kompetenciák és alapvető kompetenciák a természet- és műszaki tudományok terén
- Digitális kompetencia
- A tanulás elsajátítása
- Szociális és állampolgári kompetenciák
- Kezdeményezőkéesség és vállalkozói kompetencia
- Kulturális tudatosság és kifejezőkéesség

Megvalósult program:

1.nap

Nyitónap, ismerkedés, csapatépítés: minden szervezet készült több játékkal a projekt témájához igazodva

- Viselkedési és Etikai szabályzat elfogadása az előkészítő látogatás során összeállított szabályzatot közös megbeszélés, elfogadása
- névtanulós játékok
- csapatépítő játékok

2.nap

- Erasmus+ program ismertetése, Fiatalok a világban: előzetes felkészülés alapján a már tapasztalt ifjúsági csere résztvevő fiatalok mutatták be a programot, lehetőségeket
- Youthpass, Reflexió: előzetes felkészülés alapján a már tapasztalt ifjúsági csere résztvevő fiatalok mutatták be társaiknak a Youthpass tanúsítványt, felhasználási lehetőségeit
- Az Europass önéletrajz bemutatása, az online szerkesztőfelület használatának megismerése
- Szervezetek bemutatkozása
- A felkészülési időben kitöltött kérdőívek játékos formában való kiértékelése
- Kompetencia kérdőív: az önismeret fontos részét képezte ez a kérdőív, mely kiértékelése után a fiatalok elismerték erősségeiket, gyengeségeiket
- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot
- Kompetenciafejlesztés: digitális kompetencia, a tanulás elsajátítása, európai



állampolgárság, európai tudatosság, kulturális tudatosság és kifejezőkészség, anyanyelven folytatott kommunikáció

3. nap

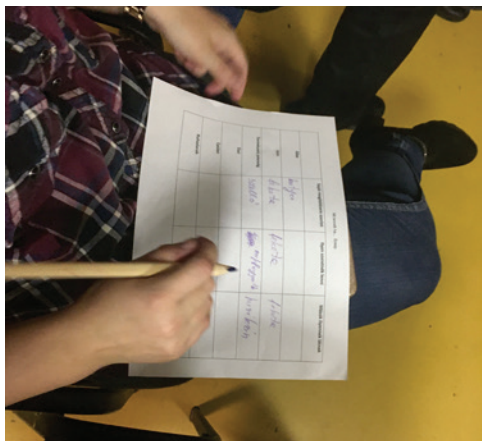
- Kiscsoportos feladatok: a pályaválasztáshoz kapcsolódó fogalmak feldolgozása
- Kerekasztal: mi szeretnél volna lenni gyerekkorodban, most mit tanul/dolgozik, ő választotta-e, milyen lehetőségei vannak
- Mi lennék ha? önismereti játék, mely során 3 énképet (aktuális, mások szerint, vágyott) választottak a fiatalok
- SWOT analízis készítése szintén az önismeret jegyében
- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot
- Az estét a szlovák csapat kulturális programjával zártuk
- Kompetenciafejlesztés: kulturális tudatosság és kifejezőkészség, a tanulás elsajátítása, anyanyelven folytatott kommunikáció



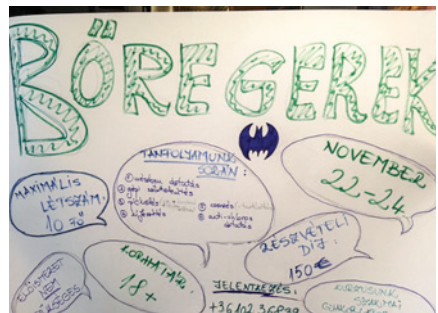
4. nap

Újratervezés:

- kiscsoportokban vizsgálták a fiatalok híres pályaelhagyó embereket, majd bemutatták a többieknek
- kerekasztal beszélgetés során a fiatalok közvetlen környezetéből gyűjtöttek pályaelhagyókat, családból, barátok közül, de akadt olyan résztvevő is, aki már saját példáját mutatta be.
- Mit tennék ha? játék, mely során a fiatalok a váratlan, elképzelt helyzetek, szituációk segítségével léptek ki komfortzónájukból
- A váratlan helyzetek játék során kiscsoportokban terveztek újra 1-1 életutat a fiatalok, előre meghatározott helyzetek alapján (pl. pék, de nincs liszt, ...)



- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot
- Az estét a román csapat kulturális programjával zártuk
- Kompetenciafejlesztés: kulturális tudatosság és kifejezőképesség, a tanulás elsajátítása, anyanyelven folytatott kommunikáció, idegen nyelveken folytatott kommunikáció, digitális kompetencia



6. nap

Vállalkozás napja

- A vállalkozási alapismeretek program során az alapvető, mind a 4 országra jellemző vállalkozási formákkal ismerkedtünk: előzetes felkészülés alapján mutatták be a csoportok országaik vállalkozási lehetőségeit
- vállalkozási Globingo játék segítségével alkottunk csoportokat a tervező játékhöz

5. nap

Csapatépítő nap:

- A Tanulási börze játék során a fiatalok 1-1 képzés, tanfolyam figyelemfelkeltő plakátját tervezték meg, majd bemutatták a többi résztvevőnek
- Az inga nyelve játék a csoportkohézió erősítését, a társakkal szembeni bizalom növelését célozta meg, valamint lehetővé tette a csoporttagok egymással szembeni bizalmi szintjének megállapítását
- a fiatalok betekintést nyerhettek az önkéntes programokba is esettanulmányok vizsgálatának segítségével
- a Csak rám figyelj! játék egyfajta kommunikációs küzdelem három fél között a figyelemért, ilyen módon a társas hatékonyság szintjének mérésére alkalmaztuk
- Délután a szálloda környékén, a Bükk Nemzeti Parkban sétáltunk
- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot
- A napot a magyar csapat kulturális programjával zártuk
- Kompetenciafejlesztés: kulturális tudatosság és kifejezőképesség, a tanulás elsajátítása, anyanyelven folytatott kommunikáció, szociális és állampolgári kompetenciák

- Vállalkozás tervezés: adott szakmából terveztek a fiatalok vállalkozást nem teljes pályaelhagyással, készítettek plakátot, megjelölték a célcsoportot, a vállalkozási formát, mottót, arculatot, esetleges átképzési lehetőségeket.
- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot
- A napot a magyar csapat kulturális programjával zártuk
- Kompetenciafejlesztés: kulturális tudatosság és kifejezőképesség, a tanulás elsajátítása, anyanyelven folytatott kommunikáció, szociális és állampolgári kompetenciák, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia



7. nap

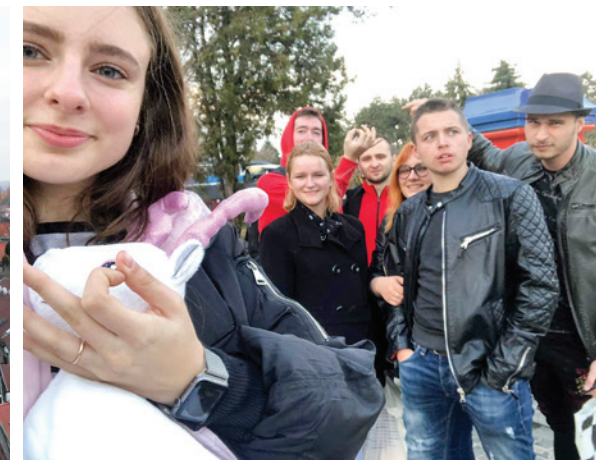
Jógyakorlat – AGRIA Térségi Integrált Szakképző Központ, Mészáros Ákos

- A nap folyamán vendégünk volt Mészáros Ákos, az Agria TISZK munkatársa, aki képességfelmérést és pályaalkalmassági vizsgálattal segítette a fiatalokat. A tevékenység célja az volt, hogy a fiatalok különféle izgalmas és érdekes eszközök, kérdőívek és önértékelések bevonásával tisztább képet kapjanak arról, hogy a veleszületett és szerzett képességeik alapján milyen szakmák irányába lenne érdemes elmozdulniuk. A felmérés során nem csak tudásuk és személyiségük alapján ismerhették meg saját erősségeiket, hanem a Szakképző Központ munkatársa olyan gépeket és eszközöket mutatott be (ezeket természetesen mindenki ki is próbált), amelyek arra is alkalmasak, hogy a veleszületett képességek (kézügyesség, kreativitás, monotonitástűrés, koncentráció) birtokában milyen szakmákat lenne célszerű választaniuk, valamint a felsorolt készségeket, képességeket milyen módon lenne érdemes fejleszteni a sikeres pályaeorientáció szempontjából.
- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot
- Kompetenciafejlesztés: kulturális tudatosság és kifejezőkészség, a tanulás elsajátítása, anyanyelven folytatott kommunikáció, kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia

8. nap

Eger

- ezen a napon Egerbe utaztunk, a délelőtti folyamán a Város a város alatt és az Időalagút kiállításokat tekintettük meg
- délután irányított szabadprogram során fedeztük fel Eger nevezetességeit
- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot



9. nap

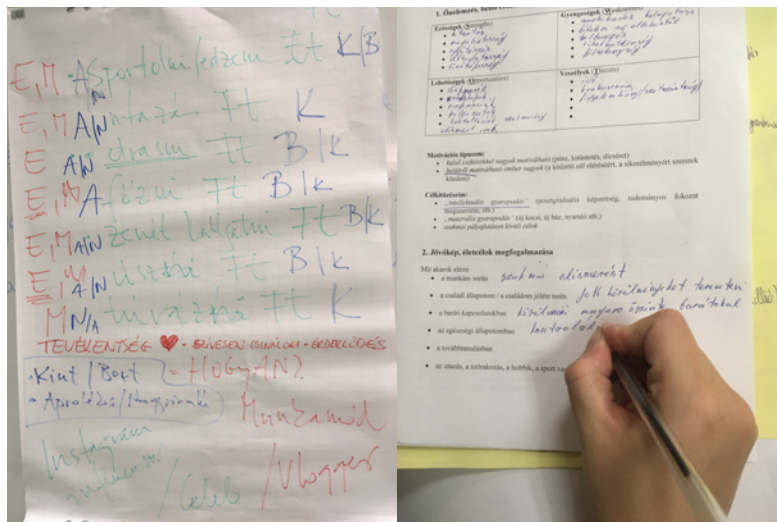
Jógyakorlat - Az Eszterházy Károly Egyetem Pedagógusképző Központ Pályatervezési Irodája

- Dr. Fazakas Ida, főiskolai docens, pályaeorientációs tanácsadó és Dr. Czövek Andrea főiskolai docens, szociálpolitikus voltak vendégeink, pályaválasztásban és jövőtervezésben segítettek a fiatalokat. Az életút tervezés másik fontos állomása, hogy miután a fiatalok felmérték, hogy milyen veleszületett és szerzett képességeik vannak, ehhez megtalálják a megfelelő szakmákat. A kis és nagycsoportos osztásban megvalósult program során a fiatalok közös tevékenység során, az előzőekben felmérték alapján megismerték, hogy az egyes szakmákhoz, munkakörökhöz milyen „személyiségjegyeket” érdemes párosítani a sikeres életút eléréséhez.

- Életpálya tervek elkészítése vendégeink segítségével
- Közösen értékeltük a projekt eredményeit: kinek mit adott a projekt, milyen mértékű volt a kompetenciafejlődés, milyen téren értük el a legjelentősebb eredményeket, mik voltak az esetleges gyengeségek
- Reflexió, a nap összefoglalása: tanulási napló kitöltése, amelyen a megszerzett tapasztalatokat tüntették fel a fiatalok külön-külön személyenként, de kiscsoportokban megbeszélve, közösen értékeltük az eltelt napot

10. nap

- Záró reflexió: a 10 nap tanulási folyamatait rögzítettük, összegeztük a naplóban a Youthpass jegyében egyénileg és kiscsoportokban
- a projekt befejező szakaszának lépéseit beszéltük meg, határidőket, az egyes elemek felelőseit kijelöltük
- kiosztásra kerültek az Europass és Youthpass tanúsítványok
- a jövőbeni tervekről, a közös munka folytatásáról szervezeti megbeszélés
- búcsúzás, hazautazás





TERRAGORA
RELOAD
UJRATERVEZÉS
2.0

ERASMUS+
CSALÁDI
TERRAGORA
ZÖSSÉG

TERRAGORA
ZÖSSÉG

